

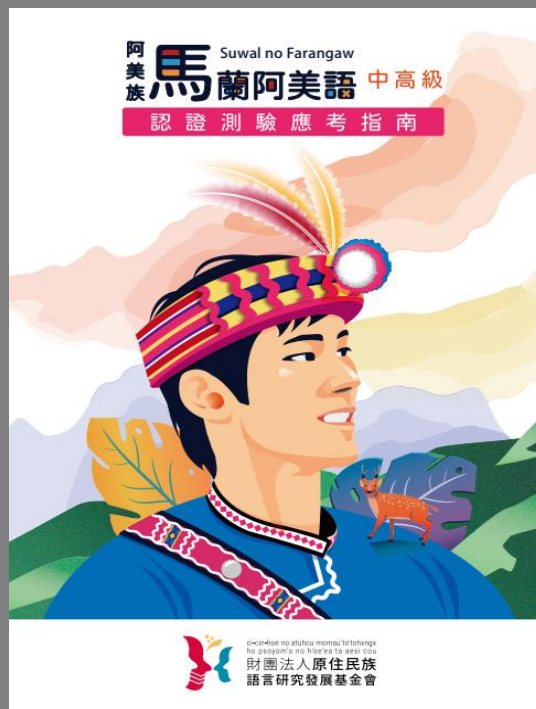


認證測驗中高級應考指南

認證測驗組

中高級應考指南

目錄



壹

認證測驗簡介

貳

題例說明

參

模擬試卷練習

肆

中高級詞彙

附錄

評分原則



參考教材

1. 學習詞表中高級800詞 (含衍生詞)
2. 《九階教材》第一階至第九階
3. 《初階教材 – 生活會話篇》
4. 《中級教材 – 閱讀書寫篇》
5. 各族臺灣南島語言叢書語法概論



測驗內容



註

滿分為100分，合格標準為總分達60分以上，其中聽力、閱讀、寫作三項成績總合計需達45分以上，且各項成績不得為零，口說成績需達15分以上。



聽力測驗 題例說明

第一部分：**聽音選詞**：本部分共5題，每題2分，共10分。聆聽電腦系統播出的族語句子，從選項中選出該句中出現的詞彙或詞組，以滑鼠點擊正確的答案選項。每題句子播放兩遍。

例題分析



▶ 例題1 (太魯閣語)		中譯
題目	Pnglux o ga babaw muhing.	額頭在鼻子的上面。
選項	(1) pngahi (2) pnglux (3) pngrah (4) pxal	(1) 釣魚 (2) 額頭 (3) 星星 (4) 一次

答案：2

1. 本例題為方位句。

2. 正答選項 (2) pnglux「額頭」為具體名詞，表示身體部位的名詞，p.ng.lux共有3個音節，誘答選項(1)/(3)/(4)為與正答選項發音相近且音節數相似的詞彙。

3. 題目中所提供的muhing「鼻子」與babaw「上面」兩個詞彙的語意也是幫助作答的線索。

註 如想進一步了解太魯閣語詞彙音節及構詞，可參閱臺灣語言叢書10《太魯閣語語法概論》的第二章和第三章。



第一部分：聽音選詞：本部分共5題，每題2分，共10分。聆聽電腦系統播出的族語句子，從選項中選出該句中出現的詞彙或詞組，以滑鼠點擊正確的答案選項。每題句子播放兩遍。

例題2 (卡那卡那富語)		中譯
題目	niatisa'u nguain ucani ta'urum patu.	他抓到一隻黑色的蜘蛛。
選項	(1) ta'urum pari (2) ta'urum paku (3) ta'urum patu (4) tapunia patu	(1) 黑色的膽囊 (2) 黑色的翅膀 (3) 黑色的蜘蛛 (4) 白色的蜘蛛

答案：3



例題分析

1.

本例題為肯定的直述句。

2.

正答選項 (3) ta'urum patu 「黑色的蜘蛛」為一個名詞組，包含兩個重點詞彙，分別表示顏色與動物(含昆蟲)名稱。誘答選項(1)/(2)為與 patu 「蜘蛛」發音相近或音節數相似的名詞組。選項 (4) 為與ta'urum 「黑色」發音相近或音節數相似的修飾詞。

3.

題目中所提供的niatisa'u 「抓到」與ucani 「一隻」兩個詞彙(組)的語意也是幫助作答的線索

註

如想進一步了解卡那卡那富語詞彙音節及構詞，可參閱臺灣語言叢書16《卡那卡那富語語法概論》的第二章和第三章。

第二部分：本部分共5題，**對話理解**：每題2分，共10分。聆聽電腦系統播出的族語對話，依據對話內容，從選項中選出適當的答案，以滑鼠點擊正確的答案選項。每題句子播放兩遍。



例題分析

例題2 (馬蘭阿美語)

中譯

題目	中譯
A : O maan ko nipalomaan ni Lifok i kaikor no loma' ? B : O lokot ato naniwac.	A : Lifok正在房子後面種什麼? B : 山蘇和綠豆。
(1) O 'ariray ato adiyamay ko nipalomaan ni Lifok i kaikor no loma'. (2) O korto' ato kenaw ko nipalomaan ni Lifok i kaikor no loma'. (3) O rihom ato adiyamay ko nipalomaan ni Lifok i kaikor no loma'. (4) O lokot ato naniwac ko nipalomaan ni Lifok i kaikor no loma'.	(1)Lifok正在房子後面種玉米和辣椒。 (2)Lifok正在房子後面種山藥和蔥。 (3)Lifok正在房子後面種紅豆和辣椒。 (4)Lifok正在房子後面種山蘇和綠豆。 答案：4

1.

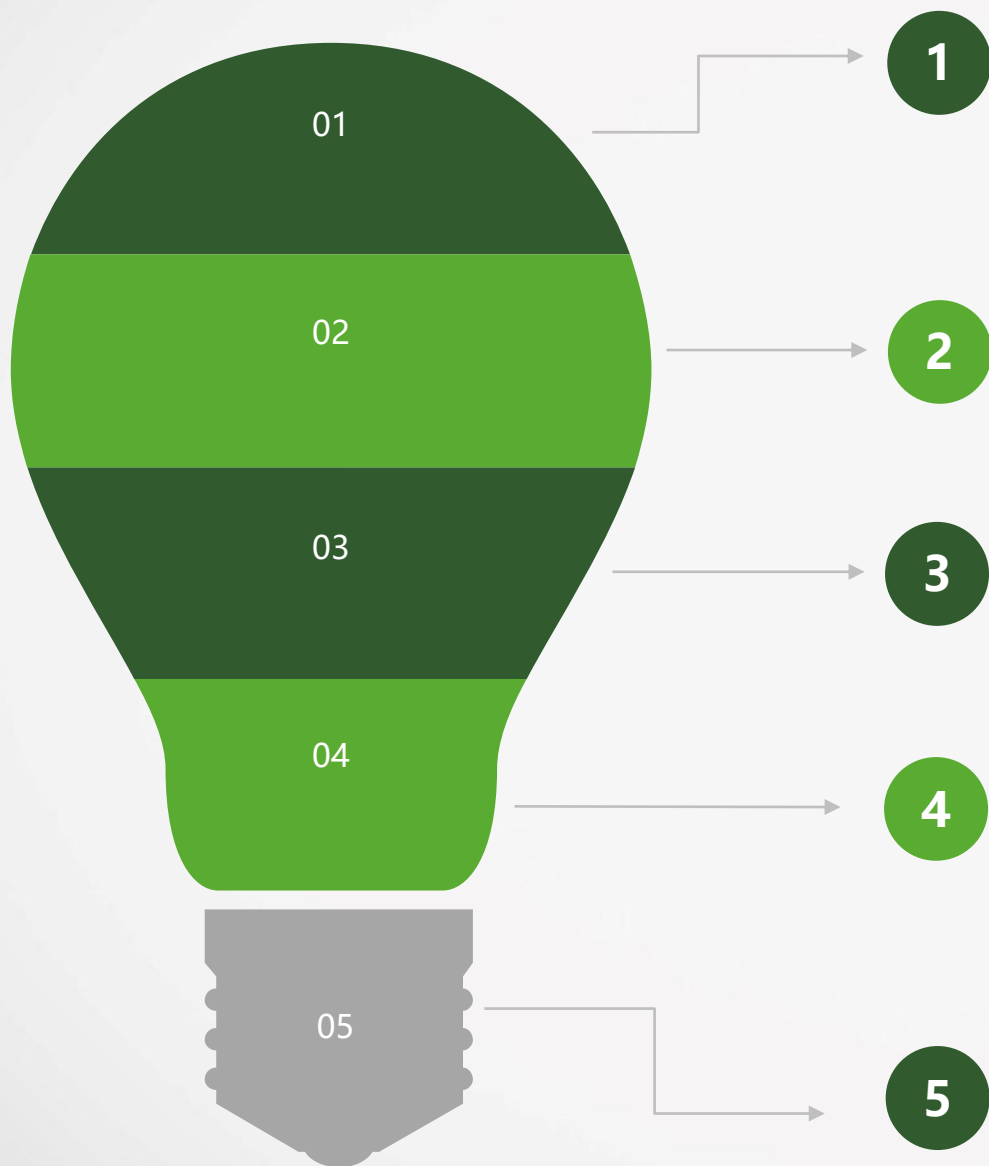
本例題對話內容為一個詢問「什麼」的問句及對應的簡單回答，問句內容包含一個人名，回答內容包含兩項名詞。

2.

正答選項O lokot ato naniwac ko nipalomaan ni Lifok i kaikor no loma'. 「Lifok正在房子後面種**山蘇和綠豆。**」為對話內容的訊息整合。誘答選項為與正答選項結構相同，但關鍵詞不同的敘述。

註

如想進一步了解阿美語各種問句的結構及對應問答，可參閱臺灣南島語言叢書1《阿美語語法結構》的第十一章。



1

每題測驗時，考生會在電腦螢幕上看到四個族語選項，可能是單詞或詞組。

2

族語試題音檔會播放**兩次**，但考生並不會看到所播放之族語試題。考生聽完試題音檔兩次後，須從四個選項選出該試題音檔中所出現的某個單詞或詞組。

3

建議考生聆聽試題前先快速瀏覽四個選項，並找出共同或相似的發音特徵，聽**第一遍**試題音檔時，先選出對應的選項；聽**第二遍**時，再檢查答案是否正確。

4

聽力測驗為電腦系統依據題號固定呈現選項並播送音檔的測驗流程，測驗過程已包含線上作答的時間，提醒考生在每題測驗時間結束前，記得要以滑鼠點選電腦螢幕上該題的答案選項。

5

該題未在規定時間內作答而至下一題，考生是無法返回該題重新填答的，這一部分需請考生特別注意。

02

口說測驗 題例說明

第一部分：**段落朗讀**：本部分共1題，共10分。以報考語言別朗讀短文。**準備時間1分半鐘，作答時間1分半鐘。**電腦畫面上將會有1則族語短文，請依音檔指示，聽到「請作答」後，朗讀文章。朗讀時請留意發音是否清晰、斷句是否正確。

短文呈現

例題1 (噶瑪蘭語)

題目

tangi taRbabi, azasan na iku na baqi matiw sa naung meluma tu puq. mimet ti baqi tu ussiq sawki, mimet iku tu ussiq tatak. maseq ti tu ta naungan ay zenna, siangatu ti ti baqi meRaysiw tu suway. Rayngu iku medaiyung tu sawki, Raqana aiku kemutkut tu tangan. pilay sayzi, wanayka qalizaqan!

例題2 (鄒語)

題目

ieni ta maitan'e ho micu na'no aezuhu 'e la hi'hioa, lac'u mav'ov'o'o la hioa ta mo macihi, o'a mos'a maine noana'o hoc'o yahioa no ezoezoyu honci eno cocoeconu ta fuengu, 'o lac'u hioa maitan'e, maito eno moma'cohio, leaotothomu ho lesmo'eisi, maezo mai to la lepsyom'o no fuku'ing ci voksi ho senfu, 'upena honci yaahioa nomo mav'ov'o, te la bumemealu yahioai, teno meelu umnu no ta'esi.

例題分析（以噶瑪蘭語為例）

1.

本例題為一篇有關生活日常的短文，共有50個單詞。

具有本族特殊語音的單詞如下：(1) taRbabi「早上」(2)puq「花生」(3) maseq「抵達」(4) meRaysiw「砍草」(5) zenn「田」。

2.

短文中包含了不同句型，如直述句、並列句及感嘆句，朗讀時需注意使用適當的語調。

3.

本題朗讀的停頓點如下，以標點符號或斜線為主，注意朗讀的停頓點(斷句)：

tangi taRbabi, azasan na iku na baqi matiw sa naung/ meluma tu puq.

中譯：今天早上，我的祖父帶著我去山上種花生。

mimet ti baqi tu ussiq sawki, mimet iku tu ussiq tatak.

中譯：祖父手裡拿著一把鐮刀，我則是拿著一把鋤頭。

maseq tu naung seRay zenna, siangatu ti ti baqi/ meRaysiw tu suway.

中譯：到了山上的田裡之後，祖父開始砍草了。

Rayngu iku medaiyung tu sawki, Raqana aiku kemutkut tu tangan.

中譯：因為我不會用鐮刀，所以我負責挖洞。

pilay sayzi, wanayka qalizaqan!

中譯：雖然很累，但是卻很快樂！

註：為清楚讓考生了解斷句(停頓點)，特以斜線「/」代表斷句(或停頓點)。斷句音調約略上揚並停頓後，再繼續唸讀。如無特別標示時，句子之間（非詞組）的逗號要有短暫的停頓。

例題分析（以噶瑪蘭語為例）

4.

本篇短文重要句型：

01

句型一：直述句

tangi tarbabi, azasan na iku na baqi matiw sa naung meluma tu puq.

解 說：朗讀時，須注意族語azasan na iku na baqi須要連音且不可停頓。語句matiw sa naung音調約略上揚並停頓後，再繼續唸讀。

句型二：並列句

mimet ti baqi tu ussiq sawki, mimet iku tu ussiq tatak.

解 說：朗讀時，須特別注意句子之間、逗號的地方要有短暫的停頓。

02

03

句型三：感嘆句

pilay sayzi, wanayka qalizaqan!

解 說：朗讀時，需輕快、簡潔。「pilay 累」是語句的開頭，第一音節稍微拉長。「qalizaqan 快樂」說明感想，因此音調要平滑且短暫有力結尾。

第二部分：**情境問答**：本部分共5題，每題2分，共10分。每一問題包含2句(第1句為第2句鋪陳情境)，聽完題目後，以完整句子回答。**(每題含備答時間約40秒)**。請聆聽系統播出問題，聽到「請作答」後，以報考方言別，使用完整的句子表達你的想法。**每題作答時間約40秒**。請在作答時間內盡量回答，作答時，請留意句子結構是否正確，詞彙選用是否適當。若只以關鍵詞作答將會酌予扣分。



例題分析

例題 1 (南王卑南語)		中譯
題目	sagar yu kana isuwa na senay na temarapuyuma? daw?	你喜歡哪一首族語歌謠？為什麼？
作答參考	na senay na “sareedran dra amiyan”. an semeay ku kandri na senay i, pakiyanger ku kan baelri na mainayan. ulraya i sidrumayan kiyakarun taytaw. salaw mabangabang tu kikakarunan. an kasangalan i drekalr i, adri pakauruma dar. masupeng ku kantaw.	這首「懷念年祭」。 當我唱這首歌時，讓我想起在外地工作的哥哥。哥哥的工作非常忙碌，當部落有祭儀活動時，有時都無法回來呢！我非常想念他。

1.

本例題為2句訊息問句。第1句詢問考生喜歡的族語歌謠，第二句則延伸詢問其原因。

2.

本題回答重點為包括族語歌謠相關的詞彙及表示因果關係相關的結構。

註

如想進一步了解阿美語各種問句的結構及對應問答，可參閱臺灣南島語言叢書13《卑南語語法結構》的第十一章。

第二部分：**情境問答**：本部分共5題，每題2分，共10分。每一問題包含2句(第1句為第2句鋪陳情境)，聽完題目後，以完整句子回答。**(每題含備答時間約40秒)**。請聆聽系統播出問題，聽到「請作答」後，以報考方言別，使用完整的句子表達你的想法。**每題作答時間約40秒**。請在作答時間內盡量回答，作答時，請留意句子結構是否正確，詞彙選用是否適當。若只以關鍵詞作答將會酌予扣分。



例題分析

例題 1 (泰雅賽考利克語)		中譯
題目	qenu' qwas na Tayal szyon su'?' hmswa' pi?	你喜歡哪一首族語歌謠？為什麼？
作答參考	“qwas kmlah” szyon mu balay, baha hmswa' mung ku' qwas qani ga, yasa ku' balay nyux mita' qnzyat na yaki' ki yutas. yan na nyux saku' balay mita' qnzyat na yaki' ki yutas.	「收割歌」是我最喜歡的歌。因為聽到這首歌，所以我好像看到勤奮的祖父與祖母。

1.

本例題為2句訊息問句。第1句詢問考生最喜歡的族語歌，第二句則延伸詢問其原因。

2.

本例題回答重點詞彙為有關描述族語歌謠相關的詞彙及表示因果關係的連接詞如「因為」、「所以」和相關的結構。

註

如想進一步了解阿美語各種問句的結構及對應問答，可參閱臺灣南島語言叢書2《泰雅語語法結構》的第十一章。

第三部分：**看圖表達**：本部分共1題，共10分。根據下圖及中文提示，聽到「請作答」後，以報考語言別，使用完整的句子表達你的想法。**準備時間2分鐘，作答時間2分鐘**。作答時請留意表達內容是否切題，發音是否清晰，語調是否自然，詞彙選用及句子結構是否正確。



主題：一家人共進晚餐



例題1 (賽德克族德固達雅語)

作答參考

Msbleyaq ka tnsapah mu, mdrumuc meepah ka tama mu, psnama egu ppuqun keeman ka bubu mu. Smkuxul ku mekan qcurux, smsama ma, kuxul puqun swai mu mqedil ka siyang ma begu sunguc duri. Dehuk keeman mpitu patis hido de, kika pnkingal nami pngerah ido ma mqaras miyan mekan mtlibu gakac ppuqan ido.

中文

我有一個幸福的家庭，白天爸爸辛苦努力的工作，到了晚上媽媽會煮非常豐盛的晚餐，餐桌上有我愛吃的魚、蔬菜，也有我妹妹愛吃的豬肉還有熱騰騰的樹豆湯，到了晚上7:00，每人一定要一碗飯。大家用愉快的心情圍在餐桌上用餐。

1.

本例題共一張圖片，圖片內容是我和家人一起吃晚餐的活動。

2.

圖片的重點詞彙包含關於景物、人物的動作、人物的外表特徵如衣著等。

3.

句型的重點則是有關說明動作的進行及景物呈現的結構如動詞進行式的結構及存在句/擁有句/方位句等。

4.

圖片的描述是回答的重點。表達內容組織要完整且有條理，可善用連接詞或副詞子句串連各個描述的重點，如回答時間許可，也可以加入相關延伸敘述（如範例中所提到的一家人吃晚餐活動等）。

例題2 (布農族卡社群語)

作答參考

Pitu tuki tu sanavan. Tama tina masitoqas cin masinoba' sasaspat cam mal'anongqu han pangka' muskun cam tastulumaq ma'un paitusanavan tu kakaunun, matu ma'un tu tantangaus cia tama ka ma'adas masumsum matumacqing tamadiqanin maqtu'ang macaiv zami ki pinaskal zami tu kakaunun, tunganin masumsum ma', tudipin cam kitnga ma'un qaising haizang pan'ai'an iskan titi' qapuan sanglav cin sanglavan, tupa ka masinoba' tu malmanaun macihal kaunun na sinhanat ti tina ka pan'ai'an, tupa amin na masitoqas tu miqumicang tina maqtu' pit'ia mahancum tu kakaunun, matu kanaqtungin cam ma'un na', manaskal la tina tan'a tupa tu asa ata tu pakadaidaz mumuskun nasoqabasqabas malinaskal.

中譯

晚上七點，爸爸、媽媽、哥哥及妹妹等四人坐在在一起共進晚餐，用餐前爸爸帶領家人祈禱，感謝上蒼賜美食給我們，祈禱後開始用餐，有白飯、魚、雞蛋、青菜、湯等美食，妹妹說媽媽煮的太好吃了，哥哥也說感謝媽媽煮這麼好吃的晚餐，媽媽聽了很高興的說我們要彼此相愛才會永遠快樂。

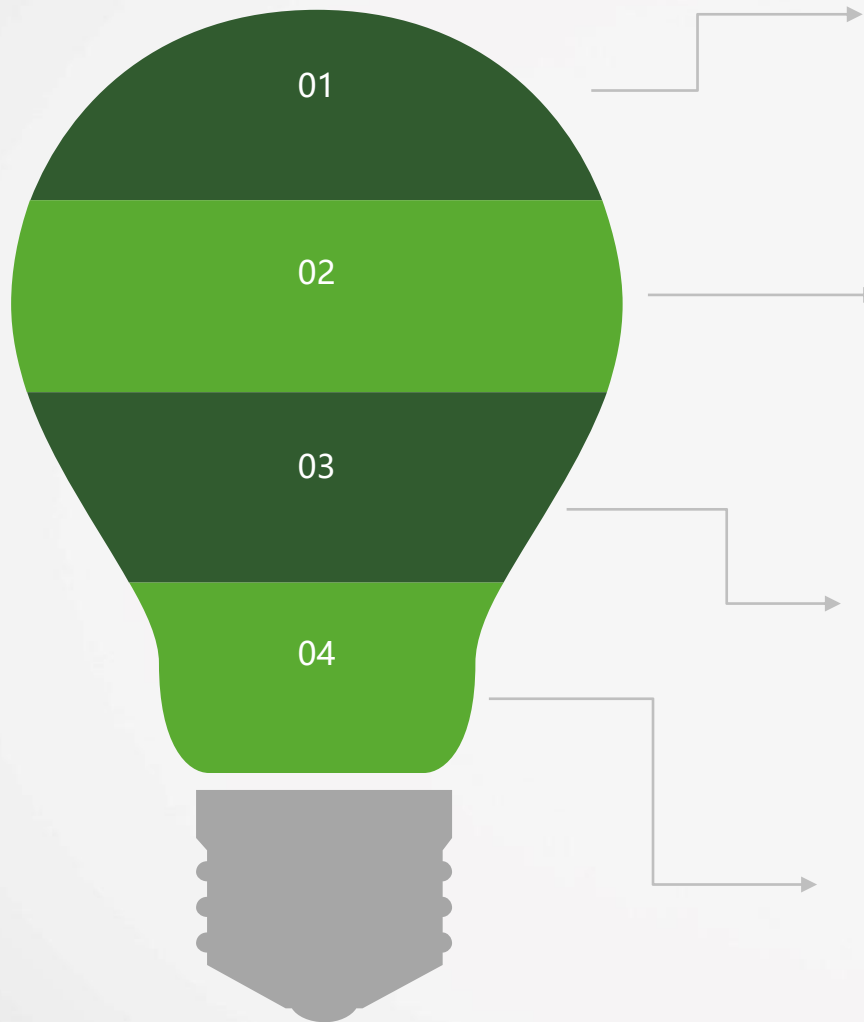


1. 本例題共一張圖片，圖片內容是家人一起吃晚餐時的活動。

2. 圖片的重點詞彙包含關於晚餐的景物、時間、幾個人共進晚餐、桌上的食物及生活上習慣如飯前禱告，飯後感謝的詞彙。

3. 句型的重點則是有關說明時間的進行及景物呈現的結構如動詞進行式的結構。

4. 圖片的描述是回答的重點。表達內容組織要完整且有條理，可善用連接詞或副詞子句串連各個描述的重點，如回答時間許可，也可以加入相關延伸敘述（如範例中所提到的一家人吃晚餐活動等）。



1

朗讀題 本大題共有一段短文，約有40-50詞，考生有**1分半鐘**的備答時間閱讀短文，並有**1分半鐘**的作答時間朗讀短文。

2

情境問答 本大題共五題，**每題包含二個句子**，**第一句為第二句鋪陳情境**，所以兩句是有關連的。測驗時，族語試題由音檔播出，每題會播放兩次，但考生並不會看到所播放之族語試題。建議考生仔細聆聽試題，尤其是問題的**關鍵疑問詞及其他關鍵詞**。

3

看圖表達 本大題包含一張圖片及一個主題，考生有兩分鐘的準備時間。備答時，考生應先把圖片的情境看清楚，並且細心**觀察圖片中的景物、人物特徵、動作等**，**並按主題構思組織回答的內容**，例如按照圖片的空間安排或事件的時間順序等來描述。

4

各題備答時，建議考生先把題目看清楚，同時腦中要**組織內容大意**，並默念文章內容；作答時**音量控制適中**，**發音要清晰標準**，並使用正確的語調及語氣。

03

閱讀測驗 題例說明

第一部分：詞彙語意：本部分共5題，每題2分，共10分。依題目的指示，於作答時間內，從選項中選出適當的答案，以滑鼠點擊正確的答案選項。作答完畢後，可點擊「下一題」繼續作答，點擊「上一題」檢視答案。

例題1 (雅美語)		中譯
題目	amyan so among do _____.	_____有很多魚。
選項	(1) wawa (2) tana (3) kahasan (4) rarahan	(1) 海洋(裡) (2) 泥土(裡) (3) 森林(裡) (4) 道路(上) 答案: 1

例題2 (東魯凱語)		中文
題目	_____ yakai makalra ka kaang.	_____有很多魚。
選項	(1) Adring ki drakerale (2) Adring ki dae (3) Adring ki angatongato (4) Yakai ki kaelrea	(1) 溪流裡 (2) 泥土裡 (3) 森林裡 (4) 道路(上) 答案: 1

例題分析



1.

例題為簡單直述句中的存在句 / 擁有句 / 方位句，四個選項都是表達地點的具體名詞。

2.

作答線索是題目中的空格跟題目內容的「景物-景物所在地」語意搭配關係。

3.

正答選項如：雅美語wawa「海洋」，東魯凱語Adring ki drakerale「溪流」填入空格後符合題目的語意，其他三個選項都和題目中的「魚」語意不合，因此不是正答。

第二部分：**語言結構**：本部分共10題，每題2分，共20分。依題目的指示，於作答時間內，從選項中選出適當的答案，以滑鼠點擊正確的答案選項。作答完畢後，可點擊「下一題」繼續作答，點擊「上一題」檢視答案。

例題1 (撒奇萊雅語)		中譯
題目	kalamkamen misiket! _____ tu ku demiad ita.	快點綁！我們_____時間了。
選項	(1) inayay (2) caay (3) kai' (4) maliyuh	(1) 沒有 (2) 不是 (3) 不要 (4) 不會 答案：1



例題分析

1.

本例題包含兩個句子，第一句為祈使句，為第二句提供情境。題目在第二句，選項均為否定詞，由此可知本題須要選出正確否定詞來填入題目中的空格。

2.

答題線索在於否定詞用於不同的結構，且表達不同的語意，如inayay用於否定存在句，caay用於否定直述句，kai'表示不要，maliyuh表示不會（做某件事）。

3.

依據撒奇萊雅語的否定結構及第一句的提示，只有表示存在句及所有句的否定詞「沒有」符合本題的句型及語意的要求。其他三個否定詞都不符合。可參閱臺灣南島語言叢書12《撒奇萊雅語語法概論》的第七章。

第二部分：**語言結構**：本部分共10題，每題2分，共20分。依題目的指示，於作答時間內，從選項中選出適當的答案，以滑鼠點擊正確的答案選項。作答完畢後，可點擊「下一題」繼續作答，點擊「上一題」檢視答案。

例題1 (賽夏族)		中譯
題目	'ampowa' kin rikrika:, Sa'ila mari' ka kabobo: _____.	怎麼天氣那麼熱，去拿扇子給我。
選項	(1) 'iniman (2) ma'an (3) 'iyakin (4) yako	(1) 我—與格 (2) 我—屬格 (3) 我—受格 (4) 我—主格



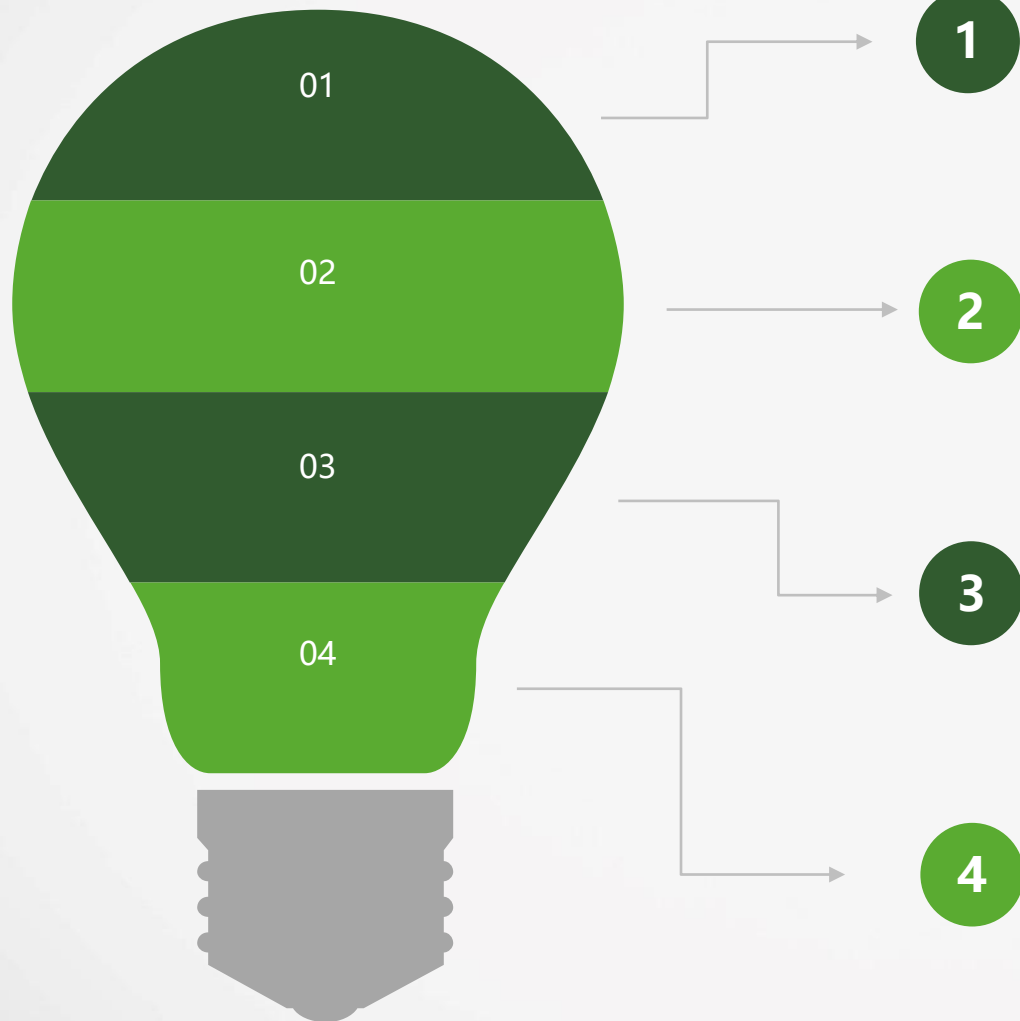
例題分析

1.

本例題為生活情境之祈使句，選項中可看出詞彙不同的人稱代名詞，考生依據語法代名詞系統選出正確的答案填入題目中的空格。

2.

答題線索與格代名詞標示受患者、接受者與對象，'iniman「給我」接受者，與題目語意最為相符。其他三個誘答選項均不符合代名詞系統之語法規則。可參閱臺灣南島語言叢書3《賽夏語語法概論》的第五章。



詞彙語意 本大題共5題，每題包含一句(最多兩句)挖空一個族語詞彙之試題及四個詞彙選項。測驗時，考生先把題目**空格前後的對應關係**看清楚後，再從四個選項中，選出最符合該句語意內容的選項。常見的**空格前後內容的關係有語意搭配關係、同義關係及反義關係等。**

語言結構 本大題共10題，每題包含一句挖空一個族語詞彙之試題及四個選項。測驗時，考生先把題目**空格前後內容變化**看清楚後，再從四個選項中，選出符合本題語法結構之詞彙。

題目及作答均在電腦系統上呈現，作答使用滑鼠點選答案，**閱讀測驗題與題之間由考生自行跳下一題作答**，與聽力測驗施測之流程不同。

閱讀測驗還**可以返回上一題修正**自己之作答，因此在作答閱讀測驗時，一定要特別注意此大題之作答總時間，於作答時間範圍內安排好作答的速度，以免發生未作答的情況。

04

寫作測驗 題例說明

第一部分：聽寫題：本部分共5題，每題2分，共10分。聽電腦播放一個族語句子之後，在1分鐘內於答案卷上寫出所聽到的句子。每題播放2遍。

例題1 (賽德克族都達語)		中譯
題目	Nbubu mu rudan ka macu nii.	這些小米是我祖母的。

例題2 (邵語)		中譯
題目	ani iaku tu tmara huya wa smapusapuk rusaw a thau.	我不相信那個漁夫/捕魚的人。

例題3 (拉阿魯哇語)		中譯
題目	hlipu'a ama'ana kiruvana ucani turukukamahlipihlipi.	爸爸昨晚買了一隻鴨。

例題分析



1.

本例題為直述句。

2.

作答線索是各詞彙的發音、語意、構詞結構、句法結構、本句的重音、停頓及語調。這些線索會決定句子組成、拼寫及標點符號的使用。

➤➤➤ 第二部分：問答題：本部分共5題，每題2分，共10分。依題目的指示，**用黑色原子筆於作答時間內在答案卷上寫出完整族語句子的答案。**作答時請留意詞彙選用和拼寫、句子結構及體例格式（標點符號、大小寫）是否正確。若只以關鍵詞作答將會酌予扣分。

例題1 (賽德克族德路固語)		中譯
題目	Mkla su rmngaw kari Seejiq hug? Ima ka tmnegsa sunan hug?	你會說族語嗎?是誰教你的呢?
參考作答	Mkla ku rmngaw kari Seejiq. Tama mu rudan ni bubu mu ka tmnegsa knan rmngaw kari Seejiq.	我會說族語。是我的祖父和媽媽教我說族語的。

例題2 (卡那卡那富語)		中譯
題目	papeni cu cenana kasu kiatuturu kari Kanakanavu?	你學卡那卡那富語幾年了?
參考作答	kiatuturu ku kari Kanakanvu, 'una cu mapusan cenana.	我學卡那卡那富語已經有二十年了。



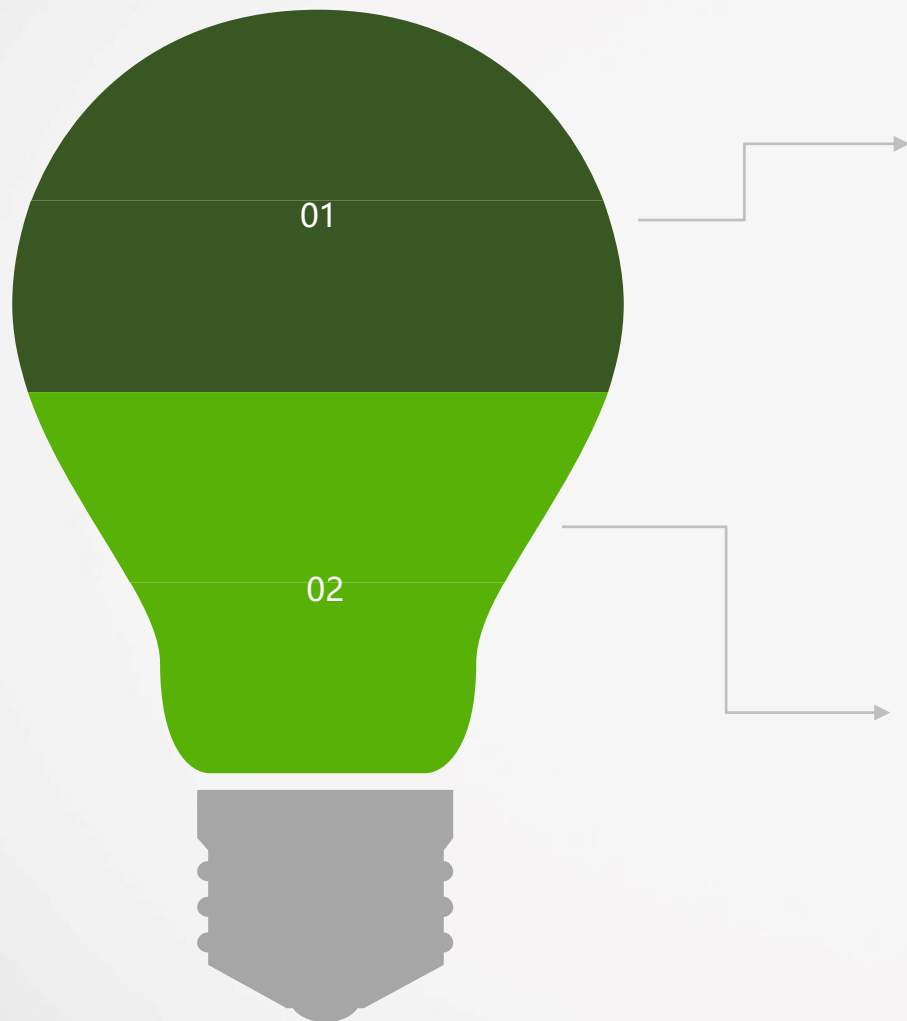
例題分析

1.

本例題為詢問「幾年」的訊息問句及是非問句與含疑問詞的疑問句。

2.

需針對題目寫出跟「數量」及提問順序寫出是非句的對應回答，並使用結構正確的完整句子，同時也須注意**大小寫及標點符號**的正確性。



1

聽寫題 本大題共5題，每題包含一句族語試題音檔。測驗時，每題族語試題音檔會播放**兩次**，考生將聽到的內容寫下來。考生須把試題音檔聽清楚並注意**語調變化**，再進行書寫，並**注意拼字、大小寫及標點符號**等書寫規範。聽**第一遍**時，可先快速寫下聽得懂的詞彙，在聽**第二遍**，補上其他詞彙，並在作答時間內盡力聽寫出所聽到的族語。

2

問答題 本大題共5題，每題包含一句族語試題。測驗時，考生把**試題內容看清楚**，再進行作答。作答時記得答案要針對**疑問詞**適切回答，答案須使用**完整的句子**作答，**不能只回答關鍵的單詞**。每題完成作答時，記得檢查句子的**語法、拼字、大小寫規定及標點符號**使用是否正確。



中高級應考指南

謝謝大家的聆聽

Mhuway namu balay.